

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.11 Семейное консультирование

Направление подготовки /
специальность 37.04.01 Психология магистерская
программа 37.04.01.04 Психологическое
консультирование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.04.01 Психология магистерская программа 37.04.01.04

Психологическое консультирование

Программу
составили

Канд.психол.наук, Доцент, В.Н. Бутенко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания является формирование у студентов представлений о психологической сущности семьи как системе и умений выявлять и воздействовать на семейные отношения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов типологических, социокультурных представлений о семье;
- овладение умением анализировать параметры семейной системы и строить системные гипотезы;
- планировать способы вмешательства в семейную систему.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	Знает приемы эффективного принятия решений в нестандартных ситуациях
Уровень 1	Умеет анализировать и синтезировать получаемую информацию
Уровень 1	Владеет методами обработки получаемых данных
ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знает основные принципы эффективной коммуникации
Уровень 1	Умеет эффективно взаимодействовать и коммуницировать с собеседником - иностранцем
Уровень 1	Владеет навыками эффективного слушания и установления контакта с собеседником
ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
Уровень 1	Знает основные методы теоретического и эмпирического познания, методы проведения научного исследования в области психологии; основания проблематизации, постановки цели и формулирования гипотез исследования.
Уровень 1	Умеет ориентироваться в современных способах поиска научной информации; анализировать методологические основания при планировании исследований в психологии; ставить цели и задачи исследования, формулировать гипотезы и выбирать подходящий методический аппарат для проверки гипотез.

Уровень 1	Владеет навыками поиска информационных источников и литературы по теме исследования; систематизации, обобщения, критического анализа научной информации, оформления результатов анализа в письменной форме.
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой.

Дисциплина «Семейное консультирование» является предшествующей для дисциплин:

- Отрасли психологии, психологические практики и службы ;
- Разработка и проведение психологического тренинга;
- Модели и методы психологического консультирования. Часть 1;
- Модели и методы психологического консультирования. Часть 2;
- Психологическое здоровье.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Специфика современной семьи	1	8	0	10	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3
2	Подходы к семейному консультированию	1	10	0	26	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3
3	Супружеские и детско-родительские отношения: основные характеристики и подходы консультирования	2	6	0	26	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3
4	Консультирование по проблемам семейных конфликтов	2	2	0	14	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3
Всего		6	26	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятия «семья» и «брак». Функции семьи. Характеристика основных форм семейно-брачных отношений на разных стадиях развития общества	0,5	0	0
2	1	Типы современных семей. Современные тенденции изменения характеристик семьи. Удовлетворённость браком и её детерминанты в современной семье.	0,5	0	0
3	2	Системная семейная психотерапия. Метод генограммы. Анализ семьи как системы с выделением семейных подсистем, особенностей их функционирования и параметров семейной системы	0,5	0	0
4	2	Введение в теорию привязанности	0,5	0	0
5	3	Методики диагностики супружеских отношений. Консультирование по вопросам супружеских взаимоотношений.	2	0	0
6	4	Жизненный цикл развития семьи как объективные события в контексте возрастных изменений членов семьи	2	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятия «семья» и «брак». Функции семьи. Характеристика основных форм семейно-брачных отношений на разных стадиях развития общества	2	0	0
2	1	Типы современных семей. Современные тенденции изменения характеристик семьи. Удовлетворённость браком и её детерминанты в современной семье.	2	0	0
3	1	Жизненный цикл развития семьи как объективные события в контексте возрастных изменений членов семьи	2	0	0
4	1	Исследование удовлетворённости браком супругов при помощи теста-опросника удовлетворенности браком (В. В. Столин, Г. П. Бутенко, Т.Л.Романова)	2	0	0
5	2	Системная семейная психотерапия. Метод генограммы. Анализ семьи как системы с выделением семейных подсистем, особенностей их функционирования и параметров семейной системы	2	0	0
6	2	Гештальт-подход при работе с семьёй: принципы, предмет работы, методики	2	0	0
7	2	Введение в теорию привязанности	2	0	0
8	2	Анализ супружеских отношений (метод кейсов)	2	0	0

9	2	Интерактивное занятие. Изучение динамики отношений между членами семьи по параметрам значимости и психологической близости при помощи методики А. Кроник и Е. Кроник «Линии отношений»	2	0	0
10	3	Анализ детско-родительских отношений в семье. Признаки здоровых, развивающих детско-родительских отношений в разных возрастах детей (метод кейсов)	2	0	0
11	3	Методики диагностики детско-родительских отношений	2	0	0
12	3	Приемы арт терапии в детско-родительском консультировании	2	0	0
13	4	Интерактивное занятие. Анализ конкретного случая семейного конфликта с точки зрения: 1) Продуктивности разрешения конфликта; 2) Конфликтной компетентности, демонстрируемой участниками конфликта в конфликтном взаимодействии- 4 ч.	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукина А. К., Волкова М. А.	Технологии укрепления ресурсов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: учебно-методическое пособие [для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Райгородский Д. Я.	Подросток и семья: хрестоматия	Самара: Бахрах-М, 2002
Л1.2	Эйдемиллер Э., Юстицкис В.	Психология и психотерапия семьи	Санкт-Петербург: Питер, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агапов Е. П., Нор-Аревян О. А.	Семьеведение: учеб. пособие	Москва: "Дашков и К", 2012
Л2.2	Раицкий С. А.	Семьеведение: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101.65 «Социальная работа» и напр. 040100.62 «Социальная работа»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.3	Гришина Н.В.	Психология конфликта: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Москва: Питер, 2016
Л2.4	Емельянов С. М.	Практикум по конфликтологии: учебное пособие для вузов по специальностям "Психология", "Юриспруденция", "Менеджмент организации", "Социальная антропология", "Связи с общественностью", "Социальная работа"	Санкт-Петербург: Питер, 2005

Л2.5	Гурина В.К.	Семьеведение: учеб. пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лукина А. К., Волкова М. А.	Технологии укрепления ресурсов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: учебно-методическое пособие [для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2017
Л3.2	Горлова Н. В.	Психология семьи: учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://bik.sfu-kras.ru/
Э2	http://www.znanium.com/
Э3	http://www.studentlibrary.ru
Э4	http://elibrary.ru
Э5	http://diss.rsl.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объём самостоятельной работы составляет 76 часов.

Тема 1. История семейных отношений в России: языческая и христианская семья; «Домострой», демократизация семейно-брачных отношений. Этнические и конфессиональные особенности современных семей.

Тема 2. Особенности современной эгалитарной семьи. Современные тенденции изменения характеристик семьи: полифункциональность добрачного межполового общения, дерегламентация процесса выбора брачного партнёра, изменение системы ценностей в области полоролевого поведения. Полоролевое распределение в современной семье.

Тема 3. Особенности сексуальности мужчин и женщин. Типы сексуального поведения. Индивидуальные особенности сексуального поведения и их взаимоурегулирование. Внебрачные связи: типы, мотивы. Гендерные особенности супружеской измены. Проявления ревности в супружеских отношениях. Виды ревности. Особенности ревности мужчин и женщин. Развод. Развод и дети.

Тема 4. Особенности супружеских отношений в патриархальной и эгалитарной модели семьи., при нетрадиционных формах супружества.

Основные характеристики межличностного общения супругов. Ролевая структура семьи, ее формирование, характер влияния на успешность функционирования семьи. Причины и формы искажения ролевой в супружеской подсистеме семьи.

Тема 5. Подходы к классификации родительского отношения и воспитания. Определение понятий родительское отношение; родительские позиции и (или) установки; типы, стили и модели семейного воспитания. Стили родительского воспитания по А.Болдуин: демократический и контролирующий. Д.Боумрид: типы родительского отношения (авторитетный, авторитарный и попустительский) и параметры родительского воспитания: контроль, родительские требования, способы общения с детьми в ходе воспитательных воздействий, эмоциональная поддержка).

Тема 6. Конфликтная компетентность как система индивидуальных ресурсов продуктивного разрешения конфликта. Содержание конфликтной компетентности: уровни установки, ценностей, умений, навыков. Рефлексия и управление конфликтом. Развитие конфликтной компетентности.

Тема 7. Специфическое содержание конфликтной компетентности в интимно-личностном общении. Консультирование в ситуации разных стадий конфликта. Арт средства при консультировании в ситуации конфликта.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в специально оборудованных аудиториях на территории ФГАОУ ВО СФУ, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft PowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.

Кроме того, студенты могут использовать библиотеку, оборудованную необходимой техникой, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами, с лицензионным электронным доступом к научной и учебной литературе основных издательств.